**Пояснительная записка**

**Контрольно-измерительный материал (**КИМ) по предмету «Русский язык» является частью ООП, составлен в соответствии с ФГОС ООО, в соответствии с рабочей программой по предмету.

**КИМ предназначен** для оценки достижения планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» в рамках промежуточной аттестации.

**Краткое описание КИМ для 8 класса**

1. **Цель работы**: оценка уровня освоения правил орфографии и пунктуации, умения применять правила, выполнять грамматический разбор (морфемный, морфологический, синтаксический), умение определять грамматическую основу и типы сказуемых, определять тип односоставного предложения и находить предложение в тексте в соответствии с предложенной схемой.
2. **Форма работы**: тест в формате ВПР.
3. **Типы заданий**: базовый уровень, списать текст, объяснить орфограммы, расставить знаки препинания, разные виды языкового разбора, задания на знание орфоэпических, орфографических, грамматических и пунктуационных правил,
4. **Время выполнения**: 40 мин.
5. **Критерии оценивания**:

**Тест** оценивается одной отметкой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка «5»** | 28-33 балла |
| **Отметка «4»** | 22-27 баллов |
| **Отметка «3»** | 16-21 балла |
| **Отметка «2»** | 0-16 баллов |

**К1 Соблюдение орфографических норм**

 **Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)-4 балла**

*При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов.*

Допущено не более двух ошибок **- 3**

Допущено три-четыре ошибки **-2**

Допущено пять ошибок **-1**

Допущено более пяти ошибок **-0**

**К2 Соблюдение пунктуационных норм**

 Пунктуационных ошибок нет**-3 балла**

Допущена одна ошибка**- 2**

Допущено две ошибки**- 1**

Допущено более двух ошибок**- 0**

**К3 Правильность списывания текста**

Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:

1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);

 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово -**2 балла**

Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:

1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);

2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово - **1 балл**

Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:

 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);

 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово- **0 баллов**

 **Максимальный балл 9**

**Задание 2***.*

**К1 Выполнение морфемного разбора**

Разбор выполнен верно - **3 балла**

При разборе допущена одна ошибка -**2балла**

 При разборе допущено две ошибки- **1балл**

 При разборе допущено более двух ошибок- **0 баллов**

**К2 Выполнение морфологического разбора**

 Разбор выполнен верно- **3 балла**

 При разборе допущена одна ошибка -**2 балла**

 При разборе допущено две ошибки- **1балл**

 При разборе допущено более двух ошибок- **0 баллов**

**К3 Выполнение синтаксического разбора предложения**

 Разбор выполнен верно -**3 балла**

 При разборе допущена одна ошибка -**2 балла**

При разборе допущено две ошибки -**1балл**

 При разборе допущено более двух ошибок -**0 баллов**

 **Максимальный балл 9**

**Задание3.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) правильный выбор ряда слов на нужную орфограмму;

2) объяснение условия выбора раздельного написания.

**Правильный выбор ряда слов**

Правильно выписан ряд слов -**1балл**

Неправильно выписан ряд слов, или ряд слов не выписан -**0 баллов**

**Объяснение условия выбора раздельного написания**

Дан правильный ответ- **3 балла**

Допущена одна ошибка- **2 балла**

Допущено две ошибки -**1 балл**

Допущено три ошибки, или ответ не дан -**0 баллов**

 **Максимальный балл 4**

**Задание 4.**

**Правильный выбор ряда слов**

Правильно выписан ряд слов -**1балл**

 Неправильно выписан ряд слов, или ряд слов не выписан -**0 баллов**

**Объяснение условия выбора написания НН**

Дан правильный ответ -**3 балла**

Допущена одна ошибка- **2 балла**

 Допущено две ошибки- **1 балл**

Допущено три ошибки, или ответ не дан**- 0 баллов**

 **Максимальный балл 4**

**Задание 5.**

Верно поставлено ударение во всех словах-**2 балла**

Верно поставлено ударение только в трёх словах -**1 балл**

Верно поставлено ударение только в одном-двух словах, или ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено -**0 баллов**

 **Максимальный балл 2**

**Задание 6.**

Верно найдены и исправлены два предложения- **2балла**

 Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение, или верно найдено и исправлено одно предложение- **1балл**

 Дан неверный ответ или выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений -**0 баллов**

 **Максимальный балл 2**

**Задание 7**.

Верно выписана грамматическая основа -**1 балл**

Неверно выписана грамматическая основа или грамматическая основа не выписана -**0 баллов Максимальный балл 1**

**Задание 8.**

Верно определён тип односоставного предложения -**1 балл**

Неверно определён тип односоставного предложения или ответ не дан- **0 баллов** **Максимальный балл 1**

**Задание 9.**

Правильно определено предложение- **1 балл**

Ответ неправильный, или ответ не дан- **0 баллов**

 **Максимальный балл 1**

**Аттестационная работа по русскому языку для 8 класса (демоверсия).**

**1.Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

 Белую ночь мы встреча..м в стари(н,нн)ой келье монастыря на Соловках. (4) Свет сочит..ся в два (не)больших окна, одно из которых гл..дит на запа(д/т) на море. Всюду тишина во дворе монастыря и внутри келий. Всё кажет..ся спит на остров.. лиш.. одна белая ночь сия..т. Оч..рованием пропита(н,нн)ы розовое небо на северо(западе) и пурпурные контуры дальних туч.. вздыма..щ..хся за гор..зонтом и ж..мчужные ч..шуйки лёгких обл..ков. Морской ветер влетая(3) в окно ра(з/с)текает..ся(2) по келье пря(н,нн)ым запахом водор..слей. Нельзя (н..)насл..дит..ся такой ноч..ю! Тихо выход..м. За воротами поворач..ваем (на)право и идём (с)начала (в)доль озера а (за)тем лесом – к морю. Чайки похожие на (не)ра(з/с)та..вшие льдинки спят на воде. Море как стекло. В его з..ркальности отраже(н,нн)ы и клюкве(н,нн)ая полоса на гор..зонте и облака и мокрые ч..рные камни.

**2.Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы**: (2) – морфемный разбор слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

**3.Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.**

 1) смотрел (не)весело, (не)стерпимая жара, никем (не)замеченный

 2) (не)робкого вида, (не)участвовавший в концерте, ехать (не)далеко

 3) (не)глядя в глаза, (не)смолкающий гул, ничуть (не)интересный

 4) (не)связанный обязательствами, упражнение (не)задано, (не)заячьи следы

**4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.**

1) решение продума(н,нн)о, написа(н,нн)ое сочинение, дети воспита(н,нн)ы и умны

2) кова(н,нн)ая решётка, некоше(н,нн)ая трава, кожа(н,нн)ая куртка

3) занесё(н,нн)ый снегом, юбка дли(н,нн)а, отвечал рассея(н,нн)о

4) серебря(н,нн)ый иней, правило выуче(н,нн)о, убра(н,нн)ая комната Ответ.

**5.Поставьте знак ударения в следующих словах**.

 Квартал, правы, облегчить, черпать.

**6. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).**

 1) Поезд прибывает на станцию согласно расписания.

2) Спускаясь к реке, мальчик остановился.

3) Моя подруга была скромна и красивая.

4) По прибытии в пансионат мы сразу пошли к озеру.

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 7−9.**

 (1)Давайте поговорим о жизни, о развитии нашего языка. (2)Когда читаешь биографии слов, окончательно утверждаешься в мысли, что русский язык, как и всякий здоровый и сильный организм, всегда находится в движении, в динамике непрерывного роста. (3)Одни его слова отмирают, другие рождаются, третьи из областных и жаргонных становятся литературными, четвёртые из литературных уходят назад – в просторечие, пятые произносятся совсем по-другому, чем произносились лет сорок назад, шестые при употреблении требуют других падежей, чем это было, скажем, при Жуковском и Пушкине. (4)В языке всё движется, течёт, непрерывно меняется. (5)Несмотря на эту очевидную динамику, только пуристы (сторонники чрезмерных требований к сохранению языка) всегда утверждают, что язык – это нечто неподвижное, − не бурный поток, а стоячее озеро. (6)Конечно, в жизни языка чрезвычайно сильна охранная тенденция. (7)Эта важная тенденция заключается в упорном и решительном сопротивлении новшествам, в создании всевозможных плотин и барьеров, которые сильно препятствуют слишком быстрому и беспорядочному обновлению речи. (8)Без этих плотин и барьеров язык не выдержал бы напора бесчисленного множества слов, рождающихся каждую минуту. (9)Он весь расшатался бы, утратил бы свой целостный, монолитный характер. (10)Безусловно, только этой благодатной особенностью нашего языкового развития объясняется следующее: как бы ни менялся язык, какими бы новыми ни обрастал он словами, его общенациональные законы и нормы в основе своей остаются устойчивы, неизменны. (11)В каждую эпоху в литературном языке существуют два противоположные стремления, равные по силе, одинаково естественные: одно – к безудержному обновлению речи, другое – к охране её старых, испытанных, издавна установленных форм. (12)Оба стремления, проявляясь с одинаковой силой, обрекли бы наш язык нa неподвижность. (13)Сила новаторов всё же во всякое время немного превышает силу консерваторов – это-то и обеспечивает языку его правильный рост. (14)Всё дело в норме – в гармонии.

 (По К.И.Чуковскому)

**7.Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.**

**8. Определите тип односоставного предложения 1**. Запишите ответ.

**9. Среди предложений 4–6 найдите предложение, которое соответствует данной схеме: [- = , = , =] .** Выпишите номер этого предложения.

**Система оценивания проверочной работы по русскому языку 8 класс**

 *Содержание верного ответа и указания по оцениванию. Баллы*

**Задание 1**. Белую ночь мы встречаем в старинной келье монастыря на Соловках. (4) Свет сочится в два небольших окна, одно из которых глядит на запад, на море. Всюду тишина: во дворе монастыря и внутри келий. Всё, кажется, спит на острове, лишь одна белая ночь сияет. Очарованием пропитаны розовое небо на северо-западе, и пурпурные контуры дальних туч, вздымающихся за горизонтом, и жемчужные чешуйки лёгких облаков. Морской ветер, влетая(3) в окно, растекается(2) по келье пряным запахом водорослей. Нельзя не насладиться такой ночью! Тихо выходим. За воротами поворачиваем направо и идём сначала вдоль озера, а затем лесом – к морю. Чайки, похожие на нерастаявшие льдинки, спят на воде. Море как стекло. В его зеркальности отражены и клюквенная полоса на горизонте, и облака, и мокрые чёрные камни. (По Ю. Казакову)

**К1 Соблюдение орфографических норм**

 **Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)-4 балла**

*При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов.*

Допущено не более двух ошибок **- 3**

Допущено три-четыре ошибки **-2**

Допущено пять ошибок **-1**

Допущено более пяти ошибок **-0**

**К2 Соблюдение пунктуационных норм**

 Пунктуационных ошибок нет**-3 балла**

Допущена одна ошибка**- 2**

Допущено две ошибки**- 1**

Допущено более двух ошибок**- 0**

**К3 Правильность списывания текста**

Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:

1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);

 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово -**2 балла**

Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:

1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);

2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово - **1 балл**

Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:

 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);

 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово- **0 баллов**

 **Максимальный балл 9**

**Задание 2***.*

*Морфемный разбор слова : Растекается(2)*

**К1 Выполнение морфемного разбора**

 Разбор выполнен верно - **3 балла**

При разборе допущена одна ошибка -**2балла**

 При разборе допущено две ошибки- **1балл**

 При разборе допущено более двух ошибок- **0 баллов**

 *Морфологический разбор слова: Влетая(3) 1. Растекается (как?) влетая – деепричастие; 2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр. 3. В предложении является обстоятельством.*

 **К2 Выполнение морфологического разбора**

 Разбор выполнен верно- **3 балла**

 При разборе допущена одна ошибка -**2 балла**

 При разборе допущено две ошибки- **1балл**

 При разборе допущено более двух ошибок- **0 баллов**

*Синтаксический разбор предложения Белую ночь мы встречаем в старинной келье монастыря на Соловках. (4) Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое. Грамматическая основа: мы (подлежащее, выражено личным местоимением) встречаем (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении). Второстепенные члены предложения: (встречаем) ночь – прямое дополнение, выражено именем существительным; (ночь) белую – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (встречаем) в келье – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом; (в келье) старинной – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (в келье) монастыря – косвенное дополнение, выражено именем существительным (возможно: несогласованное определение); (встречаем) на Соловках – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом.*

**К3 Выполнение синтаксического разбора предложения**

 Разбор выполнен верно -**3 балла**

 При разборе допущена одна ошибка -**2 балла**

При разборе допущено две ошибки -**1балл**

 При разборе допущено более двух ошибок -**0 баллов**

 **Максимальный балл 9**

**Задание 3.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) правильный выбор ряда слов*: не связанный обязательствами, упражнение не задано, не заячьи следы;*

2) объяснение условия выбора раздельного написания: *не связанный (причастие, есть зависимое слово) обязательствами, упражнение не задано (краткая форма причастия), не заячьи (притяжательное прилагательное) следы.* Ответ может быть дан в иной формулировке

 **Правильный выбор ряда слов**

Правильно выписан ряд слов -**1балл**

 Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан -**0 баллов**

**Объяснение условия выбора раздельного написания**

 Дан правильный ответ- **3 балла**

Допущена одна ошибка- **2 балла**

 Допущено две ошибки -**1 балл**

Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан -**0 баллов**

 **Максимальный балл 4**

**Задание 4.**

 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) правильный выбор ряда слов: *занесённый снегом, юбка длинна, отвечал рассеянно*;

2) объяснение условия выбора написания НН: *занесённый (причастие, есть зависимое слово; возможно: причастие сов. вида, есть приставка) снегом, юбка длинна (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), отвечал рассеянно (наречие, образовано от слова с двумя НН).* Ответ может быть дан в иной формулировке

 **Правильный выбор ряда слов**

Правильно выписан ряд слов -**1балл**

 Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан -**0 баллов**

**Объяснение условия выбора написания НН**

Дан правильный ответ -**3балла**

Допущена одна ошибка- **2 балла**

 Допущено две ошибки- **1 балл**

Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан**- 0 баллов**

 **Максимальный балл 4**

**Задание 5.**

Кварта́ л, пра́ вы, облегчи́ ть, че́ рпать

 Верно поставлено ударение во всех словах-**2балла**

 Верно поставлено ударение только в трёх словах -**1балл**

 Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено -**0 баллов**

 **Максимальный балл 2**

**Задание 6.**

*Поезд прибывает на станцию согласно расписанию. Моя подруга была скромна и красива.* ИЛИ *Поезд прибывает на станцию согласно расписанию. Моя подруга была скромная и красивая.*

Верно найдены и исправлены два предложения- **2балла**

 Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение- **1балл**

 Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений -**0 баллов**

 **Максимальный балл 2**

**Задание 7.**

Верный ответ: *тенденция сильна. ИЛИ Сильна тенденция*

Верно выписана грамматическая основа -**1 балл**

Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана -**0 баллов Максимальный балл 1**

**Задание 8.**

Верный ответ: определённо-личное предложение

 Верно определён тип односоставного предложения -**1 балл**

Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан- **0 баллов** **Максимальный балл 1**

**Задание 9.**

Правильный ответ: 4

Правильно определено предложение- **1 балл**

Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан- **0 баллов**

 **Максимальный балл 1**

**Система оценивания выполнения всей работы Максимальный первичный балл за выполнение работы − 33.**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале

 «2»-0-16

 «3-16-21

 «4»-22-27

 «5»-28-33